

Minnesanteckningar Skolrådsmöte 12 oktober 2023 kl 18.30-20

Närvarande: Katarina Lehrberg och Åsa Björklin (Uppsävjaskolan), Åsa Kragh (1A), Hannah Morin (1A, FA), Margareta Ramström Jonsson (3A), Anna Hammarbäck (4A, 3C), Ellinor Jedland (2A, 4B), Malin Rentzhog (3B, FB), Caroline Lag (1A, 5B), Mariam Sliwa (5A, 3C), Judith Lundberg-Felten (3B), Sandra Roxberg (2B, 1B).

- 1) Till sekreterare för mötet valdes Judith Lundberg-Felten
- 2) Då nya medlemmar i skolrådet var närvarande förklarade Katarina Lehrberg syftet med skolrådet. Skolrådet är en arena för samarbete mellan vårdnadshavare och skolan och fungerar som bollplank för rektorn. Skolrådet möts 2 ggr/termin (4ggr per skolår) och minnesanteckningar läggs ut på hemsidan.

3) Mötets tema: läxor

Uppföljning från föräldramöten i början av terminen där temat också var läxor: det önskades mer diskussionstid med de andra vårdnadshavare och klassens lärare som denna gång blev bara till under minglet då resten av mötet hölls med alla tre klasser ihop (för åk3 och några andra åk). Ett förslag gjordes att vårdnadshavaren skulle ges möjlighet att utvärdera föräldramötet. Detta har varit fallet i vissa men inte alla årskurser.

Under skolrådsmötet delades några tips för att underlätta arbetet med läxor hemma:

- Vårdnadshavare kan även be om tips under utvecklingssamtalet
- Det är hjälpsamt att hitta en struktur för läxtid hemma, speciellt när familjen har många fritidsaktiviteter på veckodagar.
- Bildstöd kan hjälpa för struktur/planering (t.ex. för att visualisera tid för läxor i ett veckoschema)
- Barnet kan få ta eget ansvar att bestämma en viss tid t.ex. under helgen när läxan ska göras.
- Läxor är en chans för gemensam tid för vårdnadshavare med sina barn. Vårdnadshavaren kan då även se hur sina barn utvecklas och hur de ligger till i sitt lärande.
- Viktigt att vårdnadshavare visar att vi tycker skolan är viktig och att vi pratar om de långsiktiga fördelar med lärandet och läxor med våra barn.
- Läraren kan skicka ut videomaterial (speciellt för matematik i högre åk) och vårdnadshavare kan få med tillgångskoden för videos som tillhör Favoritmatte boken i början av terminen.
- Det föredras att vårdnadshavaren kontakta läraren om läxans uppgift är oklar istället för att hen och barnet ska gissa sig fram hemma.
- Skolan kan informera vårdnadshavaren om hur skolan lär ut metoder för eget lärande undre skoltiden
- Kan faddersystemet användas för att äldre elever kan prata om fördelar med läxor för yngre elever?

Uppsävjaskolan kommer att utveckla ett Läxpolicy dokument. Dokumentets innehåll diskuterades och skolrådet lämnade några förslag. Bland annat kommer dokumentet att innehålla

- Vad förväntas av vårdnadshavarna och vad kan vi förvänta oss av skolan när det gäller läxhjälp/läxor.

- Hur mycket tid är rimlig för olika läxor?
 - Hur förbereder skolan så att alla förstår vad läxan innebär?
 - Hur kan skolan ge stöd?
 - Exempel hur vårdnadshavare kan stödja sina barn med läxor
 - Hur följs läxorna upp i skolan?
 - Hur kommunicerar skolan med vårdnadshavare om läxor?
 - Vem kan vårdnadshavaren ta kontakt med vid behov?
- 4) Katarina nämnde att personalen hade just genomfört en inrymningsövning (vid våldsamma övergrepp) på skolan och det diskuterades inom ledningen om detta skulle även genomföras tillsammans med eleverna. Än så länge är detta inte planerat.
- 5) Skolinspektionens besök vecka 42 och Skolinspektionens enkät från januari 2023

Två inspektörer kommer på besök till Uppsävjaskolan v42, tisdag-torsdag. Sista inspektion var 2011. Det granskas (i) undervisning, (ii) trygghet och studiero, (iii) bedömning/betyg, (iv) rektors ledarskap.

För att bedöma om skolan uppfyller kvalitetskriterierna i dessa fyra områden kommer inspektörerna att göra lektionsbesök, intervjuer i grupp med elever och lärare åk 2, 3, 5 och intervjuer med elevhälsan och rektorn. Utfallet av skolinspektionens bedömning kommer att diskuteras senare även med skolrådet. Efter att rektorn fått bedömningen kommer hon att inleda åtgärder och åiterrapportera till Skolinspektionen vilka förbättringar som har utförts.

I enkäten som genomfördes januari/februari 2023 av skolinspektionen kom det fram följande från de olika målgrupperna

- 1) Elever i åk5: nöjda med stöd på lektioner, elevhälsa och trygghet i skolan. Förbättringar önskas när det gäller studiero och inflytande (pojkar var mer kritiska än flickor i sista punkten). Rektorn har följt upp sista punkten med elever i elevrådet i åk 5 och utifrån deras svar skapats det en handlingsplan.
- 2) Lärare: nöjda med stimulans, elevers bemötande, trygghet och förbyggande arbete mot kränkningar, särskilt stöd och pedagogisk ledning. Förbättringar önskar när det gäller information om utbildning, studiero och stöd till elever under lektionen.
- 3) Vårdnadshavare: speciellt i förskoleklass noterades det att många svarade "vet ej" i enkäten som tyder på att information från skolans arbete i olika områden som granskats kan förbättras. Det var färre "vet ej" svar i åk 1-5. Vårdnadshavare var nöjda med stöd och stimulans under lektionen, bemötande mellan elever, trygghet och elevhälsan. Totalt var 88% nöjda med skolan.

Skolan har noterat totalt 8 förbättringsområden som de jobbar med

- 1) God arbetsmiljö – genom IBIS projektet
- 2) Medarbetarnas kompetens att möta alla elevers behov och styrkor (buller, 'En skola för var och en' med fokus på flickor med npf)
- 3) Fritidshemmets arbete
- 4) Lärarens kompetens att undervisa i SSR (sexualitet, samtycke och relationer)
- 5) Lärarens förmåga att bedöma elevernas kunskapsutveckling (arbete i ämnesgrupper)

- 6) Undervisning i matematik (utifrån resultat i nationella prov)
- 7) Systematisk uppföljning och träning av elevers läsförmåga (Lexplore)
- 8) Elevers studiero och (speciellt i åk 4-5) delaktighet (utifrån enkäten som nämndes ovan)

- 6) Vid kommande mötet kommer Skolrådet att diskutera Läsprojektet/Lexplore
Det beslutades att möten under skolåret 2023/24 kommer att vara
7 december 2023 kl 18.00
15 februari 2024 kl 18.30
25 april 2024 kl 18.00