

1. Presentation av deltagare
  - a. Totalt deltog 10 föräldrarepresentanter, kurator, två skolrepresentanter från IBIS arbetsgruppen och rektor Katarina
2. Val av sekreterare
  - a. Sekreterare Mikael Oxfall
3. Föregående möte, minnesanteckningar kommer
4. Förslag om föreläsning om barns mobilanvändning.
  - a. Under föregående möte lyftes ett förslag från en deltagare att bjuda in Ki-DS att hålla föredrag. Katarina hade följt upp frågan och utrett intresse från andra skolor i området för att undersöka möjligheten att hålla en gemensam föreläsning och därigenom minska kostnaden per skola. Av tillfrågade skolor visade Stordammen intresse.
  - b. Katarina lyfte frågan om detta fortsatt var av intresse att fullfölja och föräldrarepresentanterna bedömde frågan som fortsatt aktuell och ställde sig bakom en framtida aktivitet tillsammans med Stordammen. **Katarina avsåg därmed gå vidare med dialogen med Stordammen samt om möjligt boka in ett datum under våren.** I och med ett potentiellt större deltagande med två skolor föreslogs att i första hand försöka hålla föreläsningen i Sävja kulturcentrum en vardagkväll.
  - c. Ett förslag, för att minska risken för lågt deltagande, var att skicka ut intresseanmälan för att bedöma lokalbehov samt en möjlighet till avbokning. Frågan bedömdes som mindre kritisk om både Stordammen och Uppsävja höll gemensam föreläsning.
5. Trygghet och Trivsel, IBIS
  - a. Två representanter från IBIS arbetsgruppen sammanfattade delar av skolans arbete inom ramen för IBIS på ett föredömligt sätt.
    - i. Föräldragruppen uppmuntrade och applåderade skolans insatser
    - ii. Möjligheterna att skapa synergi genom IBIS mellan skola och hemmet diskuterades och det önskades återkommande information kring aktiva arenor till föräldrarna tex genom information om IBIS arbetet på skolan hemsida samt i vecko- eller månadsbrev. **Skolan ser över kommunikationen**
  - b. Skolan lyfte sedan upp Åtgärdstrappan för diskussion med föräldragruppen. Åtgärdstrappan härstammar från regeringens utredning om trygghet och arbetsro i skolan och Uppsävjaskolan har under perioder arbetet med hur en sådan trappa kan anpassas för att passa. Man presenterade ett mycket tidigt utkast som legat och essat sig under ett par år. Förslaget bedömdes ha vissa brister och det fanns vissa svårigheter att anpassa primärt de högre nivåernas åtgärder i en F-5 skola. Delvis då arbete med negativ konsekvens till viss del kan motverka det proaktiva arbetet som genomförs genom IBIS. Det påtalades att utkastet endast erhöll exempel på konsekvenser och vald konsekvens följaktligen bör ske i paritet med företeelse och individ där även åtgärderna kan klassas som en triangel där de mindre kontroversiella alternativen utgör huvud arsenalen av åtgärder och med mer långtgående åtgärder i toppen av triangeln för att signalera att även dessa åtgärder finns att tillgå. Det diskuterades att även att det kan finnas ett värde om

föräldrar och elever har viss kännedom om åtgärdstappan som del i gemensamt arbete att hindra eskalering till de högre nivåerna samt för att hindra parallelldiskussioner i händelse av att vissa åtgärder sätts in.

- i. Arbetsgruppen önskar att återkomma med skolgruppen för framtida diskussioner och bolla hur en konsekvenstrappa kan utformas för Uppsäva. Det nämndes under diskussionen att ett sätt kan vara att vinkla om och fokusera på stöd istället för konsekvens vilket mer ligger i linje med IBIS arbetet.
  - c. Diskussionerna kring konsekvenstrappan efterföljdes av ett case-diskussion där skolans regler och arbete kring åtgärder vid fotbollen diskuterades. Diskussionen exemplifierade svårigheterna med adekvat åtgärder och svårigheterna till enskilda bedömningar. Överlag ansåg dock merparten att åtgärder var befogat för att försöka hantera icke acceptabelt beteende under rast-fotboll. Generellt bedömdes skolans åtgärder adekvata.
6. Nästa möte: Katarina föreslog tema Rast, utemiljö och riskfylld lek med enhälligt positiv respons
- a. 21/4 1800-1930