

Datum	180208
Tid	18:30-20
Plats	Uppsävjaskolan
Närvarande	Katarina Lehrberg, Elisabeth Narup, Cecilia Palm, Viktoria Rydberg, Pernilla Videhult Pierre, Kejal Hirori Öngurur
Skolrepresentant	Zandra Boivie,

Skolråd - Uppsävjaskolan

1. Godkännande av dagordning

2. Godkännande av tidigare mötesanteckningar

3. Digitalisering i skolan

Regeringen har skapat en IT-strategi för skolan som ska implementeras i skolan. Stor vikt läggs vid att eleverna ska ges möjlighet att delta på lika villkor i sin digitala samtid utifrån sina förutsättningar. Det övergripande målet med strategin är att skolan ska ta tillvara på digitaliseringens möjligheter, från förskolan till vuxenutbildningen. Barn och elever ska uppnå en hög digital kompetens, och kunskapsutvecklingen och likvärdigheten ska stärkas.

Strategin innehåller tre fokusområden som innefattar ett huvudmål och flera delmål som ska uppnås till 2022. Fokusområdena är:

1. Digital kompetens för alla i skolväsendet
2. Likvärdig tillgång och användning
3. Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter

Sveriges Kommuner och Landsting kommer, i tätt samarbete med regeringen, att leda arbetet med att bryta ner strategins mål i initiativ och aktiviteter till en handlingsplan.

Uppsävjaskolan arbetar för att implementera strategin i sin verksamhet. På skolan finns en IT-grupp med representanter från alla årskurser och arbetslag. Skolan arbetar även med ett IT-lyft uppdelat i moduler. Alla lärare ingår i minst en modul. Katarina och Zandra, skolans digitala didaktiker, trycker på vikten av att skapa ett gott förhållningssätt till digitalisering och dess möjligheter och faror. Därför genomsyras digitaliseringen av källkritik och säkerhet i samtalen med eleverna.

Förutom att ge eleverna andra möjligheter, öka individanpassning och kunna skapa en variation i lärandet så effektiviserar digitala verktyg pedagogernas arbete. Ett exempel på detta är NOMP där systemet rättar läxorna och ger pedagogen en mängd fakta utan att lägga många timmar på att rätta handskrivna tal.

Datum

2018-02-11

Exempel på konkret arbete med eleverna är bl a att årskurs 2 och 5 arbetar med programmering, dans med Go Noodle för motorik och energi, NOMP (matematik), Inläsningstjänst där de flesta läromedel är inlästa (alla skolans elever har inloggning till Inläsningstjänst) samt skapande av berättelser på dator.

En fråga från föräldrar är huruvida Uppsävja arbetar med att lära eleverna fingersättning. Uppsävja jobbar inte specifikt med detta i dagsläget men Katarina och Zandra tar med sig att fundera på hur de kan arbeta med detta.

4. Övriga frågor

- Hjälmskylt vid stenarna på skolgården vid 2As ingång? Föräldrar har observerat att barnen leker relativt hårda lekar vid dessa stenar då det är halt och undrar hur skolan ställer sig till hjälmtvång vid dessa stenar. Svaret är att dialog har förts i personalgruppen kring detta och beslut har fattats att inte införa tvång men personal finns oftast tillgänglig vid stenarna för att hålla koll och stävja allt för vilda lekar kring dem.
- Uppsävjaskolan fyller 50 år. Katarina informerar om detta och att det kommer bli firande bl a på Kulturdagen.
- Hur upplevs lovanmälan via hemsidan? Katarina stämmer av hur det fungerat att anmäla ledighet/närvaro inför sportlovet på skolans hemsida. Enhälligt positivt svar från skolrådet som uppskattar att slippa fylla i papper och se till att de lämnas in.

5. Nästa möte

18 april 2018 blir nästa möte och tema för detta möte kommer vara Slöjd och det ämnets betydelse i grundskolan.