

Skolrådets möte torsdagen den 17 oktober 2024

1. Välkomna och presentation

Rektor Katarina hälsar alla välkomna till läsårets första skolrådsmöte och alla närvarande presenterar sig för varandra.

Åsa Kragh utses till sekreterare.

2. Genomgång av skolrådets uppdrag och ramar

Katarina går igenom skolrådets syfte och upplägg samt berättar om vad skolrådet har jobbat med och åstadkommit tidigare. Vem som helst kan komma med idéer till diskussionspunkter. Mejladresser till skolrådets medlemmar finns på skolans hemsida.

3. Uppföljning av höstens föräldramöte.

Hur fungerade formerna?

Hur fungerade innehållet?

Levde mötet upp till förväntningar som finns på ett föräldramöte? Vilka förväntningar har vi?

- Överlag väldigt trevliga möten!
- Agendan till mötet kan med fördel delas innan mötet. Då vet alla vad de kan förvänta sig.
- Överlag önskas mer tid i klassrummen med den egna föräldragruppen.
- Lösningar för kontaktlistor till föräldrar i respektive klass diskuterades. Dels kan kontaktlistor skapas fysiskt, där alla föräldrar får skriva ner sina kontaktuppgifter på en lista som sedan tejpas upp på lämplig plats i skolans lokaler, dels finns det möjlighet att dela kontaktinformation med klassens föräldrar via Unikum. Föräldrar måste dock aktivt lägga in sin information samt godkänna att denna delas med övriga föräldrar för att kontaktinformationen ska synas i Unikum.

Förskoleklass: Upplevde att det var för kort tid för att hinna mötas och träffa varandra i klassrummet. Det var mycket information men inte så mycket dialog. Önskemål om att informationen kortas ner för att få mer tid med klasserna separat. Det var visserligen bra och nyttig information men mycket var repetition av det som rektorn informerat om under sitt informationsmöte tidigare. Information kan eventuellt spridas på andra sätt, exempelvis genom att hänvisa till skolans hemsida. Mötestiden hade kortats ner vilket var synd. Det upplevdes som en missad chans till att lära känna de andra föräldrarna i klassen.

Åk 2: Det var tröga diskussioner under själva mötet men det blev fler diskussioner i smågrupper efter mötet. Det skulle behövas fler tillfällen där föräldrarna kan mötas för att få till mer dialog i föräldragruppen. Katarina berättar att det går bra att mötas i skolans lokaler även på föräldrainitiativ. Teamsmöten för föräldrar, framför allt i mindre grupper, kan också vara ett alternativ.

Åk 3: Många diskussioner runt praktiska detaljer i IT-system (vem nås av vilken information från Skola24?). Detta stal mycket tid så det blev inte så mycket tid kvar till

annat. Önskemål om mer tid i klassrummet för presentation av alla lärare och gärna kortare information om mål i olika ämnen (Katarina kommenterar att detta inte brukar tas på föräldramöte eftersom informationen delas i Unikum). Tiden i klassrummet uppskattas mycket!

Åk 4-5: Mötet var bra men mer information om vad som händer i det egna barnets klass efterfrågas. Informationen i Unikum upplevs inte som lättöversiktlig så det skulle uppskattas om den informationen kom på föräldramötet. Hur är stämningen i klassen? Vad är planeringen (i stora drag) framöver? Veckobrev eller månadsbrev med en del av denna information önskas. Vad är skillnaden mellan lågstadiet och mellanstadiet? Alla säger att det är skillnad men som förälder vore det bra att få veta VAD skillnaden är.

Temat för föräldramötet (rollen som klassförälder och förslag på passande aktiviteter att anordna för olika årskurser) uppskattades. Det passade bra för åk 4-5 eftersom det är då klassföräldrarna får större betydelse inför skolresa.

4. Uppföljning av utvecklingssamtal

Hur fungerade formerna?

Hur fungerade innehållet?

Levde samtalet upp till förväntningar som finns på ett utvecklingssamtal? Vilka förväntningar har vi?

Enligt skollagen ska utvecklingssamtal ske 2 gånger per läsår. Skolan försöker fokusera på olika saker olika terminer och olika läsår.

- Det är lätt hänt att det blir fokus på det negativa. Som förälder är det bra att få veta vilka utmaningar barnet har men det är också viktigt att lyfta eleven genom att prata om det som går bra. En balans mellan dessa ger det bästa samtalet.
- Förarbetet inför utvecklingssamtalet (som läraren och barnet gör) är viktigt och uppskattas.
- Tiden för samtalet upplevs som lite för kort av vissa men lite för lång (eller snarare lite för ofta) av andra.
- Det är onödigt att det läggs så mycket av lärarnas arbetstid på förberedelse och samtal med alla elever 2 gånger per läsår. Vissa kan behöva fler samtal men för de flesta skulle det sannolikt räcka med samtal 1 gång per läsår. Det hade varit bra om det gick att anpassa efter elevens behov.
- Lagen säger sitt men går det att korta ner det ena samtalet? Det skulle kunna räcka med 5-10 min över Teams.
- I Tyskland bjöds alla föräldrar in till "öppet hus" där de fick möjlighet att träffa och prata med alla barnets lärare vid samma tillfälle. Att ha något liknande det 1 gång per läsår, samt ett traditionellt utvecklingssamtal med barnets mentor 1 gång per läsår, skulle egentligen vara bättre i högre årskurser då barnet har många olika lärare.
- Alla i skolrådet uppskattade den lite skarpare skrivningen från rektor angående bokning av tid för utvecklingssamtal inom de ramar som satts upp av skolan.

5. Fråga angående information om stängning av fritids under lov dagar (med anledning av studiedagen den 27 september)

Det finns ingen bestämmelse om att skolan ska informera minst 2 månader i förväg. Den 6/8 lades information om studiedagen upp på skolans hemsida och den 3/9 skickade rektor ut en påminnelse via mejl.

6. Fråga om användande av iPads för åk 4 på fritids

I år är det ovanligt många elever i åk 4 som har fritidsplats. Åk 4 har ingen egen fritidsavdelning utan delas upp på befintliga avdelningar. Några är därför med åk 1 och några är med åk 2-3. På avdelningen för åk 1 har de 1 timme i veckan då de tillsammans utför uppgifter med iPads. Övriga eftermiddagar får de tillgång till iPads med vissa spel under sen eftermiddag. Det är inte omöjligt att eleverna har använt iPads till sådant som egentligen inte är tillåtet (t.ex. youtube).

- Skolrådet önskar att iPads inte ska användas alls. Fritidspersonalen har dock svårt att aktivera barnen från ca 15:45 och framåt eftersom det är många hämtningar och annat att styra med då.
- Skolrådet upplever att barnen ser på skärmar – i underhållningssyfte – mer än vad som förmedlas till föräldrar vid föräldramöte. Det kan dock vara så att föräldrar får en felaktig bild av "hur det är" i och med att de flesta hämtar runt samma tid varje dag. Det kan ju vara så att skärmarna tas till i just den korta och intensiva "hämt-perioden" för att få tid till kortare samtal med föräldrar som hämtar och samtidigt hålla styr på de barn som ännu inte blivit hämtade.
- Är det möjligt att erbjuda något annat? Djur- och naturfilmer istället för ren underhållning?
- Skolrådet föreslår att barnen involveras i att spåna fram idéer till andra alternativa aktiviteter att göra mot slutet av dagen (serietidningar, korta spel, etc.).
- Katarina ska undersöka vidare hur mycket skärmar faktiskt används på fritids.

7. Framtagande av teman och fokus för skolrådet under läsåret.

Förslag på teman och fokus för kommande möten skickas till Katarina via mejl.

8. Boka mötestider för läsåret

Nästa möte är den 5 december kl 18:00-19:30. Vårens mötestider beslutas nästa möte.