

När vi följer skolans gemensamma regler blir skolan en trygg och lugn plats där alla får möjlighet att arbeta i ro och ta ansvar för varandra. Reglerna gör det tydligt vad som gäller och bidrar till att alla känner sig trygga. Om reglerna inte följs ingriper vuxna med stöd och vägledning, så att eleven kan förstå situationen och göra bättre val framöver. Oftast räcker detta för att skapa en positiv förändring. Reglerna gäller i skolans alla lokaler samt på skolgården.

1. Arbetsro och studiemiljö

- Elever ska delta under hela lektionen och arbeta lugnt på sin plats och samt inte störa undervisningen.
- Elever ska lyssna aktivt när någon annan pratar.
- Elever ska räkka upp handen och invänta sin tur.

2. Trygghet och säkerhet

- Elever ska delta i lek och aktivitet på ett sätt som inte riskerar att någon skadas.
- Elever ska följa regler i lekar och aktiviteter samt följa personalens instruktioner
- Elever ska röra sig lugnt och visa hänsyn till andra i skolans lokaler.

3. Språk och bemötande

- Elever ska tilltala andra respektfullt och använda ett vårdat språk.
- Elever ska visa omtanke genom att samarbeta och inkludera andra.

4. Ansvar och ordning

- Elever ska ta ansvar för sitt skolarbete, komma i tid och ha med rätt material.
- Elever ska hålla ordning på sina och skolans saker samt behandla material varsamt.
- Elever ska bidra till en ren och trivsamt miljö genom att plocka upp efter sig och använda papperskorgar.

5. Rast och utemiljö

- Elever ska vistas utomhus på raster om inget annat överenskommit med personal.
- Elever ska följa rasttider och hålla sig inom skolans område.

- Elever ska lyssna på alla rastvärdar och följa deras anvisningar.
- Elever tar inte med egna leksaker till skolan.
- På stora gungan får man vara 5 elever samtidigt (åk F) och 4 elever samtidigt (åk 1–5).
- På allt som det blir kö på används 5-minutersregeln. Man måste stå kvar för att kö-platsen ska gälla.
- Elever spelar fotboll på fotbollsplanerna. Annat bollspel sker på basketplanen, vid bollplanket samt i Kingrutorna.
- Elever ska respektera andras kojor och snöbyggen. Man får bygga vidare, men inte riva, förstöra eller ta pinnar till sin egen koja.
- Pulkåkning ska ske i pulkabacken och hjälm ska användas.
- Elever får inte kasta snöbollar, kottar eller annat.

6. Elevers mobiler, smartklockor och användning av digitala verktyg

- Mobiltelefoner och smarta klockor får inte användas inom skolans område (lokaler och skolgård). Vid skoldagens start samlas de in av personal.
- Utrustningen förvaras inlåst under dagen och återlämnas av personal efter skol- eller fritisdagens slut.
- Skolans digitala verktyg ska endast användas för skoluppgifter.

Exempel på åtgärder vid regelbrott

Om en skolregel inte följs arbetar vi stegvis med olika åtgärder. De första åtgärderna på listan är mer vanliga och om dessa inte räcker till används de senare åtgärderna på listan.

- **Direkta tillsägelser och samtal**
Påminnelser, enskilda samtal och att förklara konsekvenser av beteendet.
- **”Gör om – gör rätt” och återställande handlingar**
Elever får rätta sitt beteende, be om ursäkt eller reparera relationer/skador.
- **Flytt eller paus**
Byta plats i klassrummet, ta paus utanför klassrummet (utvisning) eller arbeta enskilt.
- **Omhändertagande av föremål**
till exempel mobiltelefoner, leksaker
- **Tillfälliga avstängningar eller begränsningar**
till exempel Kvarsittning – tid för att kompensera utebliven undervisningstid utifrån elevens beteende. Avstängning från fotbollsplan, bollförbud eller att behöva vara med vuxen. Byta zon eller bli avstängd från vissa områden under en period.
- **Kontakt med vårdnadshavare**
Vid upprepade regelbrott eller då skolpersonal bedömer att en allvarlig händelse har skett, framtagande av gemensam handlingsplan skola och vårdnadshavare. Tid för uppföljning av handlingsplan bokas in.

- **Återställande/kompensation vid skadegörelse**
Städa, laga, "jobba av" eller på annat sätt ta ansvar för förstört material.
- **Elevers skriftliga reflektioner kring beteendet.** Öka elevens förståelse för konsekvenser av sitt beteende.
- **Stödinsatser via skolans personal** Elevhälsan kopplas in. Tillfälligt förstärkt vuxenstöd eller omfördelning av resurspersonal.
- **Samtal med rektor**

Disciplinära åtgärder enligt skollagen

- Utredning inför eventuella disciplinära åtgärder.
- Utredning för särskilt stöd vid behov.
- Skriftlig varning, ska innehålla information om vilka åtgärder som kommer att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende.
- Omplacering inom skolan, placering utanför skolan.
- Avstängning
- Nekat tillträde till skolan

Skyldighet att anmäla brott

Om det kan misstänkas att en elev på skolan begått ett brott, ska rektor anmäla brottet till polisen om det inte finns övervägande skäl som talar emot en anmälan. [Läs mer här](#)