



## Uppsävjaskolans läxpolicy

Framtagen i samverkan med Skolrådet ht 2023

### Syftet med läxor

- Att förbereda eller förstärka det arbete som sker på lektionstid.
- Att träna eleven att ta ansvar, införa struktur och träna studieteknik.
- Att befästa kunskaper.
- Att automatisera, till exempel multiplikationstabeller, genom mängdträning och repetition.
- Att ge vårdnadshavare en inblick i skolarbetet.
- Att ge stöd i lärandet.
- Att komma i kontakt med ett innehåll som finns utanför skolan.

### Exempel på läxor

- Repetitions- eller övningsläxor, till exempel läsläxor, glosläxor eller färdighetsträning i matematik, som till exempel multiplikationstabeller.
- En läxa som förbereder eleverna inför ett moment i undervisningen, till exempel att läsa en text hemma.
- Läxor som gör att eleverna kommer i kontakt med innehåll som finns utanför skolan, till exempel en intervju med en person.
- Läxor för att komma i kapp eller ta igen något man missat.

### Vanliga läxor

#### Årskurs 1–3:

- **Läsläxa**, text som läses 4 gånger per vecka, samt ett par frågor till läxan.
- **Veckans ord** (träna stavning), träna vid 4 gånger per vecka.
- **Mängdträning matematik**, som till exempel tabellträning via NOMP, träna 4 gånger per vecka.

#### Årskurs 4–5:

- **Läsläxa**, skönlitterär bok med boksamtalsfråga varje vecka.
- **Matematik med repetition** av avsnittet som behandlas en gång i veckan.
- **Engelska glosor** med skriftligt läxförhör varje vecka.
- **Inläsning till prov.**

### Tidsåtgång

Tidsangivelserna är riktlinjer. Elever arbetar olika fort och uthålligheten och koncentrationsförmågan varierar. Svårighetsgraden anpassas efter elevernas individuella kunskapsnivå.

#### Årskurs 1–3:

- Läsläxa ca 10–15 minuter 4 gånger per vecka.



- Matematik ca 10 minuter 4 gånger per vecka (ej göra klart allt vid samma tillfälle).
- Stavningsträning/veckans ord ca 10 minuter 4 per vecka.

#### Årskurs 4–5:

- Läsläxa ca 15–20 minuter per dag, fem dagar i veckan.
- Matematik ca 10 minuter per dag.
- Engelska ca 30 minuter i veckan, helst uppdelat vid fyra tillfällen i veckan.

#### Skolans ansvar

- Träna studieteknik.
- Läxorna skall vara väl förberedda i skolan, så att eleven vet vad som förväntas.
- Läxorna ska följas upp i skolan.
- Ge stöd och uppmuntran.

#### Vårdnadshavares ansvar

- Håll dig uppdaterad kring elevens läxor genom till exempel veckobrev och fråga barnet.
- Se till att det finns en bestämd tid och plats för läxläsning/rutiner.
- Forskning visar att det är mycket viktigare som vuxen att visa intresse för läxans innehåll, än att hjälpa till i själv genomförandet. Ge dock uppmuntran och stöd vid behov.
- Visa att du tycker det är viktigt med skolarbete och att läxorna utförs i tid.
- Åk.1–3: lyssna vid högläsning av läsläxa, ställ någon fråga om texten.
- Förhålla sig till inläsning till prov, glosor och tabeller med mera.
- Be ditt barn berätta om läxan och ställ frågor.
- Kontakta mentor/undervisande lärare om läxläsningen hemma inte fungerar.
- LÄXOR VID LEDIGHET - Vi vädjar om återhållsamhet med ansökningar om ledighet. Vid eventuell ledighet finns inte alltid möjlighet att få skolarbete/läxor i förväg, utan missat skolarbete kan ibland behöva göras i efterhand. Vi vill uppmärksamma er om att delar av undervisningen inte går att ta igen.
- LÄXOR VID SJUKFRÅNVARO – vid frånvaro/ledighet är det elevens/vårdnadshavarens ansvar att ta reda på vad eleven missat och ta igen det. Vid längre sjukfrånvaro än två dagar vill vi att vårdnadshavare kontaktar mentor för besked om hemstudier.
- LÄXHJÄLP/studiestöd erbjuder skolan för samtliga elever i åk. 1–5.